

Pablo Mario Narvaja

DATOS PERSONALES

1) **Apellido y Nombre:** Narvaja, Pablo Mario

2) **Fecha y lugar de nacimiento:** 8 de febrero de 1964, ciudad de Buenos Aires

3) **Nacionalidad:** argentino

4) **Estado civil:** casado.

5) **Documento de identidad, tipo, número y autoridad que lo expidió:** DNI: 16.912.147

6) **Domicilio :** Blanco Encalada Nº: 3664

Piso y Dpto.: 1 A Localidad: Ciudad de Buenos Aires

Provincia: C:A:B:A: C.P.: 1430

Teléfono/s: 4543-0094

Mensajes: 153-343-8290

Fax:

Dirección electrónica: pablomnarvaja@yahoo.com.ar

I. TÍTULOS UNIVERSITARIOS DE GRADO:

Título obtenido: Licenciado en Ciencias de la Educación

Institución : Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras

Fecha de ingreso y egreso: 1982/1987

Diploma de Honor, Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A. (1987).

II. TÍTULOS DE POSGRADO:

Título obtenido: Magister Artium in Pädagogik

Institución :

Katholische Universität Eichstätt,, Philosophisch-Pädagogische Fakultät; Eichstätt, República Federal de Alemania.

Fecha de ingreso y egreso: 1989/1991

Título obtenido: Docteur ès Lettres

Institución: Université de Fribourg Suisse; Faculté des Lettres; Fribourg, Suiza

Fecha de ingreso y egreso: 1995/2006

OTROS ESTUDIOS EN GENERAL

Especialización en Gestión Universitaria; Organización Universitaria Interamericana; Canadá 1993.

Especialización en Gestión Educativa; OEI-Ministerio de Cultura y Educación-FLACSO; 1993

III. EXPERIENCIA DOCENTE EN GRADO O POSGRADO:

- Profesor Titular, dedicación parcial, **Metodología de la Investigación**, Licenciatura en Pedagogía Social; Instituto de Capacitación Continua, Vicerrectorado Académico, Universidad del Salvador.
- Profesor Titular, dedicación parcial, **Metodología de la Investigación**, Licenciatura en Calidad de la gestión de la Educación; Instituto de Capacitación Continua, Vicerrectorado Académico, Universidad del Salvador.
- Profesor Titular, dedicación parcial, **Epistemología y Educación**, Maestría en Educación; Instituto de Capacitación Continua, Vicerrectorado Académico, Universidad del Salvador.
- Profesor Titular, dedicación parcial, **Psicología Cognitiva**, Maestría en Educación; Instituto de Capacitación Continua, Vicerrectorado Académico, Universidad del Salvador.
- Profesor a cargo, contratado, **Metodología de la Investigación**; Doctorado en Humanidades, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Rosario.
- Profesor a cargo, contratado, **Epistemología de la Educación**; Doctorado en Humanidades, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Rosario.

- Profesor a cargo, contratado, **Identificación de Necesidades**; Especialización en Formación Profesional; Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico; Universidad Nacional de Lanús.
- Profesor titular contratado, **Metodología de la Investigación Educativa**; Licenciatura en Informática Educativa; Departamento de Políticas Públicas, Universidad Nacional de Lanús.
- Profesor Titular, ordinario, **Epistemología**; Licenciatura en Educación Secundaria, Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Moreno.

PRODUCCIÓN EN DOCENCIA:

El modelo Organizacional como límite de la innovación académica (Canadá 1994) Artículo, Revista IGLU.

Cuestiones Relativas a las Estrategias de Aprendizaje Efectivo (Buenos Aires 1998). Artículo, Revista Científica de Educación, USAL, Año 1, Nro. 1

La formación de Conceptos en la investigación social cualitativa (Buenos Aires 1996), Artículo, REV. Signos universitarios, Nro. 15

El desempeño académico de los alumnos como indicador de calidad (Buenos Aires, 1995)

Educación y Dictadura en Argentina (1976 –1983) – Alemania 1991. Tesis de Maestría. Idioma: Alemán. Sin publicar.

Desarrollo de la Teoría del Aprendizaje en los niños – Suiza 2003 Tesis de Doctorado. Publicado en francés, 2007, EUS.

Metacognición y procesos subyacentes en ciencia. (Buenos Aires, 2000). En colaboración con la Lic. Carolina Jaroslavsky. Artículo, Interdisciplinaria (2004); Revista de psicología y Ciencias Afines.

Desafíos de la Educación ante las mutaciones sociales y económicas del Siglo XXI. (Buenos Aires, 2005). Junto al Profesor Robert Castel.

Educación-Trabajo: Una relación en el centro de la preocupación por la cohesión social. Artículo, Revista Escenarios, Año 8, Nro. 20. Noviembre 2010.

La hipótesis de la escuela como protección social activa y la perspectiva adolescente acerca de la escuela (2008). Capítulo en: El Estado y la reconfiguración de la protección social. Pérez Sosto/Novick (comp.). Siglo XXI.

Aportes de la Pedagogía Cognitiva para educar en la diversidad. Artículo en Rev. Signos Universitarios. Año 6, Nro. 25.

La escuela ante la pluralidad de los movimientos de integración. Contribución a la integración social o a la inclusión no social. Capítulo en: La Ilusión Monetaria. La crisis monetaria internacional, la transformación de los capitalismos nacionales y la cuestión social. Pérez Sosto (comp.). 2011. Catálogos/Aulas y Andamios ed.

Herramientas Epistemológicas para la comprensión de la Pedagogía Escolar. 9 Encuentro de Cátedras de Pedagogía, Universidad Nacional de Córdoba. En prensa. 2013.

Integrante de tribunal para la evaluación de Tesis de Maestría en la maestría en Metodología de la Investigación – Universidad Nacional del Litoral (1996).

Integrante de tribunal para la evaluación de Tesis de Doctorado en el Doctorado en Humanidades, Universidad Nacional de Rosario, 2012 y 2013.

IV. INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, ARTÍSTICA O EN DESARROLLO TECNOLÓGICO:

PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN

- **Pedagogías implícitas y poder tácito en la práctica docente.** Director del Proyecto. Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Moreno. 2013.
- **Análisis del régimen de veridicción en el origen del sistema educativo. Caracterización de los núcleos conceptuales básicos y su rastreo hasta el presente.** Trabajo empírico, basado en el análisis documental, desde agosto de 2010. Radicación y financiamiento: Universidad del Salvador. Participación: Coordinador.
 - Sub proyecto en ejecución: Teorías del aprendizaje en el discurso docente. Trabajo empírico basado en entrevistas en profundidad, observaciones de clases y metodología Q. Responsable principal: M.A C. Jaroslavsky. Función: Coordinador. En progreso.
 - Sub proyecto en ejecución: Origen de las creencias que orientan la praxis docente. Trabajo empírico basado en el planteo de una situación problemática que deben resolver los docentes. Responsable principal: Pablo Narvaja. Colaborador: Lic. Juan José Canavessi. En progreso.
 - Sub proyecto en ejecución: Caracterización histórico-filosófica del régimen de verdad en el origen del sistema educativo argentino. Colaboradores: Dr. Luis Etcheverry, M.A. Verónica Domínguez y Prof. Guillermo García. Función: coordinador. En progreso.

V. PRODUCCIÓN EN EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA:

- El conocimiento en la escuela: la perspectiva referencial de los textos escolares. Jornada de Extensión organizada por el Instituto de Capacitación Continua de la Universidad del Salvador. Agosto 2009.

VI. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES ACADÉMICAS:

- Expositor: 1ra. Jornada Provincial de Educación Técnica, Agrotécnica y Formación Profesional. Posadas, Misiones; 22 de noviembre de 2011. Título: La participación intersectorial en la definición de políticas de ETP y su contribución al desarrollo local. Organizado por A.M.E.T./Misiones.
- Expositor: 1er. Congreso Internacional de experiencias Exitosas en Educación No Formal. Capacitando para la inclusión y el desarrollo. 9-12 de mayo de 2007; San Carlos de Bariloche, Río Negro. Título: Educación No Formal y Formación Profesional: dos vías diferentes para contribuir a una sociedad más justa. Organizado por Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro/Consejo Federal de Inversiones.

- Expositor: Seminario sobre la Crisis Financiera y la Cuestión Social. Buenos Aires, 10 de septiembre de 2009. Título: La cuestión social de los jóvenes y los sistemas educativos: horizontes inciertos. Organizado por: Cátedra UNESCO Manifestaciones Actuales de la Cuestión social.
- Expositor: IX Encuentro de Educación Técnica, Agrotécnica y Formación Profesional. Rosario, Santa Fe, 26/27 de Junio de 2008. Título: La articulación ente educación y trabajo, el desafío de armonizar dos lógicas heterogéneas. Organizado por: Asociación del Magisterio de Enseñanza Técnica/Santa Fe.
- Expositor: Seminario sobre la Reconfiguración del Estado de Bienestar. Título: La escuela como protección social activa: representaciones juveniles acerca de la educación escolar. Agosto de 2008. Organizado por: Cátedra UNESCO Manifestaciones Actuales de la Cuestión social.
- Expositor: Congreso Internacional de Política Educativa. Salvador de Bahía, Brasil, 25 de marzo de 2011. Título: Crítica del sistema educativo y una reubicación conceptual de la educación permanente. Organizado por: Sindicato Bahiano de Docentes.
- Panelista: Seminario Juventud Siglo XXI Mitos y Realidades. Tema: ¿Qué se enseña y qué se aprende? Panel integrado por: Néstor López, Guillermina Tiramonti y Pablo Narvaja. Buenos Aires, 26 de julio de 2011. Organizado por: IPE, OEI, Asociación Argentina de Políticas Sociales.

VII. PONENCIAS Y COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS/PROFESIONALES:

- Expositor: Jornada de Reflexión: Educación, Pueblo y Cultura. Educar al Pueblo desde su cultura. Título: Conocimiento y Educación: desafíos epistemológicos para educar desde la cultura popular. Buenos Aires, 16 de Julio de 2011. Organizado por Universidad del Salvador, en el marco de la apertura del Centro de Estudios de Educación, Pueblo y Cultura con participación de docentes invitados de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Panelista: Seminario: La Educación en Argentina, un debate más allá de la Ley Federal de Educación. Buenos Aires, 18 y 19 de mayo de 2005. Título del panel: Estado, Sociedad y Educación. Miembros del panel: Guillermo Pérez Sosto, Pablo Narvaja y Pedro Romero. Organizado por Universidad del Salvador.
- Expositor: V Congreso Provincial de Educación: Dilemas y Desafíos de la Escuela Hoy. Trelew, Chubut; 9 y 10 de octubre de 2009. Título: Educación y conocimiento, planteo del problema de la doxología escolar. Organizado por Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut.
- Expositor: VII Congreso Provincial de Educación: Políticas de Educación, cómo concretar la voluntad colectiva. Trevelin, Chubut 9, 10, 11 de septiembre de 2011. Título: La función docente en la escuela, posibilidades y límites del cambio ante las antinomias del campo escolar. Organizado por Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut.

VIII. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

DIRECCIÓN DE BECARIOS

- 2013. Paula Carnero. Beca para investigación, Universidad Nacional de Moreno, Secretaría de Investigación. Período: 2013. Participación en el proyecto de investigación: Pedagogías implícitas y poder tácito en la práctica docente. Departamento de Humanidades y ciencias sociales, Universidad Nacional de Moreno.

DIRECCIÓN DE TESIS

- Valdez, José: desde 2007, continúa. Tesis para aspirar al grado de Magister en Educación. Maestría en Educación. Tema: La investigación educativa en los Institutos de Formación Docente de la provincia de Buenos Aires. Universidad del Salvador.
- Guimarães, Ana, desde 2010, continúa. Tesis para aspirar al grado de Magister en Educación.

Maestría en Educación. Tema: Educación de Adultos: los CENS y la configuración de la subjetividad en los jóvenes. Universidad del Salvador.

- Da Silva, Marcione: desde 2010, continúa. Tema: Lineamientos curriculares nacionales de Brasil y los obstáculos epistemológicos en la educación de adultos. Universidad del Salvador.

IX. GESTIÓN UNIVERSITARIA:

- Director del Instituto de Educación de la Universidad del Salvador. 2001-2011. Vicerrectorado Académico. Universidad del Salvador.
- Coordinador de Docencia y Post-Grado, Vicerrectorado Académico, Universidad del Salvador. 1998-2011.

X. INTEGRACIÓN DE COMISIONES ACADÉMICAS, CONSEJOS ASESORES, CONSEJOS ACADÉMICOS, ETC. :

- Coordinador del Área Educación de la Cátedra UNESCO Manifestaciones Actuales de la Cuestión Social. Director de la Cátedra: Guillermo Pérez Sosto. Radicación Institucional: Instituto Di Tella. Desde 2009.

XI. SÍNTESIS DE LA ACTUACIÓN PROFESIONAL:

- Secretario Permanente del Consejo Nacional de Educación, Trabajo y Producción. Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Ministerio de Educación de la Nación; 2006 continúa.
- Director Nacional de Educación Técnico Profesional y Ocupacional – Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2002-2006)
- Subsecretario de Evaluación de la Calidad Educativa – a cargo de la Subsecretaria de Programación Educativa - Ministerio de Cultura y Educación de la Nación (1999)
- Director Nacional de Formación Docente MCy E (2000)
- Subdirector Nacional de Asuntos Universitarios McyE (1992)
- Secretario Ejecutivo del Consejo Provincial de Educación y Trabajo - Dirección General de Escuelas – Pcia. De Buenos Aires (2001)
- Director Provincial de Educación y Trabajo, Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires (2001)
- Director de Adultos y Formación Profesional - Dirección General de Escuelas –Pcia. de Buenos Aires (2001)
- Consultor del Programa FOAR para los gobiernos de Guatemala y Panamá (2002)
- Consultor del Ministerio de Educación - Pcia. de Tierra del fuego e Islas del Atlántico Sur (2000)
- Representante Argentina - Conferencia Internacional de Reconocimiento de Títulos y Movilidad Académica- UNESCO (París 1992)
- Coordinador General – Programa Cumbre Iberoamericano para la Calidad Educativa – (Buenos Aires 1999)
- Coordinador General – Programa de Cumbre Iberoamericano para la Administración Educativa - (Buenos Aires 1999)
- Coordinador de la dirección de Educación de la Municipalidad de Morón, Provincia de Buenos Aires. 1987-1989

